

## Gesamtübersicht „Umorganisation der Rohdeckelfertigung“

| Tag    | Bereich  | Qualifikationsschwerpunkt  | Thema / Unterrichtsfach   | Rahmenstoffplan                         |
|--------|--|--|---|---|
| 1. Tag | A Handlungsbereich<br>Technik  | 2 Fertigungstechnik  | Optimieren des Fertigungsprozesses  | 2.2.3                                   |
|        |  |  | Aufstellen u. Inbetriebnehmen von Maschinen                                       | 2.7.1 + 2.7.2                           |
|        | B Handlungsbereich<br>Organisation                                     | 4 Betriebliches Kostenwesen  | Beeinflussung der Kost. unter Berücksichtigung alternativer<br>Fertigungskonzepte | 4.3.1                                   |
|        | Basisqualifikation   | 1 Rechtsbewußtes Handeln   | Betriebsverfassungsrecht  | 1.2 (Basisqual.)                        |
|        |  |  | 2 Betriebswirtschaftliches Handeln  | Aufbau- und Ablauforganisation          |
|        | 3 Anwendung von Methoden der Information,<br>Kommunikation und Planung | Präsentationstechniken   | 3.3 (Basisqual.)  |   |
| 2. Tag | A Handlungsbereich<br>Technik  | 1 Betriebstechnik  | Aufstellen und Inbetriebnehmen von Anlagen  | 1.5.1 + 1.5.2                           |
|        |  |  | 3 Montagetechnik  | Inbetriebnehmen u. Abnehmen von Anlagen |
|        | Basisqualifikation   | 1 Rechtsbewußtes Handeln   | Arbeitsschutzrecht  | 1.4 (Basisqual.)                        |
|        |  |  | 3 Anwendung von Methoden der Information,<br>Kommunikation und Planung            | Präsentationstechniken                  |
| 3. Tag | C Handlungsbereich<br>Führung und Personal                             | 7 Personalführung  | Fördern der Kommunikations- und Kooperationsbereitschaft                          | 7.5.1 + 7.5.2                           |
|        |  |  | Anwenden von Führungsmethoden   | 7.6.2                                   |
|        | Basisqualifikation   | 3 Anwendung von Methoden der Information,<br>Kommunikation und Planung | Präsentationstechniken  | 3.3 (Basisqual.)                        |
|        |  |  | Betriebliche Kommunikation  | 3.6.2 (Basisqual.)                      |
|        | 4 Zusammenarbeit im Betrieb  | Führungsmethoden/Führungsgrundsätze                                    | 4.6 (Basisqual.)  |   |
| 4. Tag | C Handlungsbereich<br>Führung und Personal                             | 7 Personalführung  | Auswahl und Einsatz der Mitarbeiter   | 7.2.1 + 7.2.2                           |
|        | A Handlungsbereich<br>Technik  | 1 Betriebstechnik  | Aufstellen und Inbetriebnehmen von Anlagen  | 1.5.3                                   |
|        | Basisqualifikation   | 3 Anwendung von Methoden der Information,<br>Kommunikation und Planung | Präsentationstechniken  | 3.3 (Basisqual.)                        |
|        |  |  | 4 Zusammenarbeit im Betrieb   | Führungsverhalten/Führungsgrundsätze    |
| 5. Tag | Basisqualifikation   | 3 Anwendung von Methoden der Information,<br>Kommunikation und Planung | Präsentationstechniken  | 3.3 (Basisqual.)                        |
|        |  |  | Projektmanagementmethoden   | 3.5 (Basisqual.)                        |
|        |  | 4 Zusammenarbeit im Betrieb  | Führungsmethoden/Führungstechniken  | 4.6 (Basisqual.)                        |

# 1. Unterrichtseinheit: Planung der Zusammenlegung der Maschinen

| Uhrzeit       | Inhalt / Thema   | Methode  | Zeit   | Material                                | Rahmenstoffplan                                   |
|---------------|--|--|--------|---|---|
| 07.00 – 07.15 | Unterlagen austeilen und Lernziel besprechen   | Plenumsgespräch  | 15 min | ▪ Situationsbezogene Lernaufgabe M+H    |   |
| 07.15 -       | <b>Optimierung des Fertigungsprozesses</b>   | Brainstorming im Plenum  | 15 min | ▪ Flip-Chart                            |   |
|               |  | Dozentenvortrag  | 45 min | ▪ Manuskript<br>▪ Präsentationsmaterial | 2.2.3   |
|               | <b>Aufstellen von Maschinen und Fertigungssystemen hinsichtlich des Fertigungsprozesses</b>  | Ideensammlung auf Metaplan-Karten (3 Karten pro Teilnehmer)          | 15 min | ▪ Metaplan-Karten<br>▪ Stifte           |   |
|               |  | Dozentenvortrag  | 45 min | ▪ Manuskript<br>▪ Präsentationsmaterial | 2.7.1<br>2.7.2                                    |
| 09.15 – 09.30 | Pause  |  | 15 min |   |   |
| 09.30 -       | <b>Aufstellen von Maschinen und Fertigungssystemen hinsichtlich ihrer Inbetriebnahme</b>   | Dozentenvortrag  | 30 min | ▪ Manuskript<br>▪ Präsentationsmaterial | 2.7.2   |
|               | <b>Beeinflussung der Kosten, insbesondere unter Berücksichtigung alternativer Fertigungskonzepte und bedarfsgerechter Lagerhaltung</b> | Brainstorming im Plenum  | 15 min | ▪ Flip-Chart                            |   |
|               |  | Dozentenvortrag  | 45 min | ▪ Manuskript<br>▪ Präsentationsmaterial | 4.3.1<br>2.2.5 (Basisqual.)<br>2.2.7 (Basisqual.) |
| 11.00 – 11.45 | Mittagspause   |  | 45 min |   |   |
| 11.45 -       | <b>Teilaufgabe 3.1</b>   | Metaplan-Arbeit in Kleingruppen                                      | 60 min | ▪ Metaplan-Karten<br>▪ Stifte           | 1.2 (Basisqual.)                                  |
|               |  | Kurzpräsentation der Kleingruppenergebnisse und Diskussion im Plenum | 30 min | ▪ Pinwand<br>▪ Pins                     | 3.3 (Basisqual.)                                  |
| 13.15 – 13.30 | Fahrt nach Marklkofen zu M+H   |  | 15 min |   |   |
| 13.30 -       | <b>Besichtigung „Rohdeckelfertigung“</b>   | Abstimmungsgespräch, wer beobachtet was (5 M)                        | 15 min |   |   |
|               |  | Rundgang durch die Fertigung   | 60 min |   |   |
| 14.45 – 15.00 | Tagesrückblick   | Blitzlicht: Wie hat mir dieser Tag gefallen?                         | 15 min |   |   |

## 2. Unterrichtseinheit: Platzierung der Rohdeckelpressen

| Uhrzeit       | Inhalt / Thema   | Methode  | Zeit   | Material  | Rahmenstoffplan           |
|---------------|--|--|--------|---|---------------------------|
| 07.00 – 07.15 | Rückblick 1. Tag<br>Lernziel 2. Tag vorstellen   | Plenumsgespräch  | 15 min |   |                           |
| 07.15 -       | <b>Funktionsnotwendige Bedingungen beim Aufstellen und Inbetriebnehmen von Anlagen und Einrichtungen</b> | Brainstorming im Plenum  | 15 min | ▪ Flip-Chart  |                           |
|               |  | Dozentenvortrag  | 60 min | ▪ Manuskript<br>▪ Präsentationsmaterial   | 1.5.1<br>1.4 (Basisqual.) |
| 08.30 – 08.45 | Pause  |  | 15 min |   |                           |
| 08.45 -       | <b>Funktionsnotwendige Bedingungen beim Inbetriebnehmen von Anlagen</b>                                  | Ideensammlung auf Metaplan-Karten (3 Karten pro Teilnehmer)  | 15 min | ▪ Metaplan-Karten<br>▪ Stifte   |                           |
|               |  | Dozentenvortrag  | 60 min | ▪ Manuskript<br>▪ Präsentationsmaterial   | 1.5.2                     |
|               | <b>Inbetriebnahme von Maschinen und Anlagen</b>  | Brainstorming im Plenum  | 15 min | ▪ Flip-Chart  |                           |
|               |  | Dozentenvortrag  | 60 min | ▪ Manuskript<br>▪ Präsentationsmaterial   | 3.4.1                     |
| 11.15 – 12.00 | Mittagspause   |  | 45 min |   |                           |
| 12.00 -       | <b>Teilaufgabe 3.2</b>   | Partnerarbeit  | 75 min | ▪ Stifte<br>▪ Papier  |                           |
| 13.15 – 13.30 | Pause  |  | 15 min |   |                           |
| 13.30 -       | <b>Teilaufgabe 3.2</b>   | Präsentation der Arbeitsergebnisse und Diskussion im Plenum  | 45 min | ▪ Metaplan-Karten<br>▪ Pinwand<br>▪ Stifte<br>▪ Pins<br>▪ Flip-Chart<br>▪ Overhead-Folien | 3.3 (Basisqual.)          |
|               |  | Kernaussagen der Partnerarbeiten zusammentragen (ein Teilnehmer schreibt sie stichwortartig auf ein Flip-Chart, die anderen Teilnehmer ergänzen die Ideensammlung) | 30 min | ▪ Flip-Chart  |                           |
| 14.45 – 15.00 | Tagesrückblick   | Blitzlicht: Wie hat mir dieser Tag gefallen?   | 15 min |   |                           |

### 3. Unterrichtseinheit: Kommunikation unter Meistern

| Uhrzeit       | Inhalt / Thema  | Methode  | Zeit             | Material  | Rahmenstoffplan                        |
|---------------|---|--|------------------|---|--|
| 07.00 – 07.15 | Rückblick 2. Tag<br>Lernziel 3. Tag vorstellen  | Plenumsgespräch  | 15 min           |   |  |
| 07.15 -       | <b>Fördern der Kommunikations- und Kooperationsbereitschaft</b><br><br>▪ <b>Kommunikation</b> | Einzelarbeit: jeder Teilnehmer erstellt eine Liste<br>Präsentation: ein Teilnehmer präsentiert im Plenum seine Ergebnisse, die anderen Teilnehmer ergänzen die Ideensammlung | 30 min<br>15 min | ▪ Papier<br>▪ Bleistift<br>▪ Flip-Chart   |  |
|               |   | Dozentenvortrag  | 60 min           | ▪ Manuskript<br>▪ Präsentationsmaterial   | 7.5.1                                  |
| 09.00 – 09.15 | Pause   |  | 15 min           |   |  |
| 09.15 -       | ▪ <b>Kooperation</b>  | Dozentenvortrag  | 45 min           | ▪ Manuskript<br>▪ Präsentationsmaterial   | 7.5.2                                  |
|               | <b>Konfliktmanagement</b>   | Ideensammlung auf Metaplan-Karten (3 Karten pro Teilnehmer)  | 15 min           | ▪ Metaplan-Karten<br>▪ Stifte   |  |
|               |   | Dozentenvortrag  | 45 min           | ▪ Manuskript<br>▪ Präsentationsmaterial   | 7.6.2                                  |
| 11.00 – 11.45 | Mittagspause  |  | 15 min           |   |  |
| 11.45 -       | <b>Teilaufgabe 3.3</b>  | Partnerarbeit: Gesprächsleitfaden entwickeln   | 60 min           | ▪ Papier<br>▪ Stifte  | 3.6.2 (Basisqual.)<br>4.6 (Basisqual.) |
|               |   | Vorbereitung Rollenspiel   | 15 min           | ▪ Flip-Chart  |  |
| 13.00 – 13.15 | Pause   |  | 15 min           |   |  |
| 13.15 -       | <b>Teilaufgabe 3.3</b>  | Durchführung Rollenspiele (4 Personen/Gruppe)  | 40 min           |   |  |
|               |   | Zusammentragen der Erfahrungen aus den Rollenspielen   | 20 min           | ▪ Metaplan-Karten<br>▪ Pinwand<br>▪ Stifte<br>▪ Pins<br>▪ Flip-Chart<br>▪ Overhead-Folien | 3.3 (Basisqual.)                       |
|               |   | Erstellung einer Gesprächs-Checkliste  | 30 min           | ▪ Flip-Chart  |  |
| 14.45 – 15.00 | Tagesrückblick  | Blitzlicht: Wie hat mir dieser Tag gefallen?   | 15 min           |   |  |

#### 4. Unterrichtseinheit: Personalarbeitung

| Uhrzeit       | Inhalt / Thema   | Methode   | Zeit   | Material  | Rahmenstoffplan             |
|---------------|--|---|--------|---|-----------------------------|
| 07.00 – 07.15 | Rückblick 3. Tag<br>Lernziel 4. Tag vorstellen   | Plenumsgespräch   | 15 min |   |                             |
| 07.15 -       | <b>Auswahl der Mitarbeiter unter Anwendung entsprechender Verfahren und Instrumente</b>          | Brainstorming im Plenum                                     | 15 min | ▪ Flip-Chart  |                             |
|               |  | Dozentenvortrag   | 60 min | ▪ Manuskript<br>▪ Präsentationsmaterial   | 7.2.1                       |
| 08.30 – 08.45 | Pause  |   | 15 min |   |                             |
| 08.45 -       | <b>Einsatz der Mitarbeiter entsprechend deren Interessen und den betrieblichen Anforderungen</b> | Ideensammlung auf Metaplan-Karten (3 Karten pro Teilnehmer) | 15 min | ▪ Metaplan-Karten<br>▪ Stifte   |                             |
|               |  | Dozentenvortrag   | 60 min | ▪ Manuskript<br>▪ Präsentationsmaterial   | 7.2.2                       |
|               | <b>Funktionsnotwendige Bedingungen bei der Einweisung des Bedienungspersonals</b>                | Brainstorming im Plenum                                     | 15 min | ▪ Flip-Chart  |                             |
|               |  | Dozentenvortrag   | 60 min | ▪ Manuskript<br>▪ Präsentationsmaterial   | 1.5.3<br>4.5.7 (Basisqual.) |
| 11.15 – 12.00 | Mittagspause   |   | 45 min |   |                             |
| 12.00         | <b>Teilaufgabe 3.4</b>   | Einzelarbeit  | 60 min | ▪ Papier<br>▪ Stifte  |                             |
|               |  | Diskussion der Ergebnisse in Dreiergruppen                  | 30 min |   |                             |
| 13.30 – 13.45 | Pause  |   | 15 min |   |                             |
| 13.45 -       | <b>Teilaufgabe 3.4</b>   | Präsentation der Arbeitsergebnisse und Diskussion im Plenum | 60 min | ▪ Flip-Chart<br>▪ Metaplan-Karten<br>▪ Pinwand<br>▪ Pins<br>▪ Stifte<br>▪ Overhead-Folien |                             |
| 14.45 – 15.00 | Tagesrückblick   | Blitzlicht: Wie hat mir dieser Tag gefallen?                | 15 min |   |                             |

## 5. Unterrichtseinheit: Erstellung eines Projektablaufplans

| Uhrzeit       | Inhalt / Thema  | Methode   | Zeit   | Material   | Rahmenstoffplan  |
|---------------|---|---|--------|--|------------------|
| 07.00 – 07.15 | Rückblick 4. Tag<br>Lernziel 5. Tag vorstellen                    | Plenumsgespräch   | 15 min |  |                  |
| 07.15 -       | <b>Anwenden von Projektmanagementmethoden</b>                     | Brainstorming im Plenum   | 15 min | ▪ Flip-Chart   |                  |
|               |   | Dozentenvortrag   | 90 min | ▪ Manuskript<br>▪ Präsentationsmaterial  | 3.5 (Basisqual.) |
| 09.00 – 09.15 | Pause   |   | 15 min |  |                  |
| 09.15 -       | <b>Teilaufgabe 3.5</b>  | Einzelarbeit  | 90 min | ▪ Papier<br>▪ Stifte   |                  |
| 10.45 – 11.30 | Mittagspause  |   | 45 min |  |                  |
| 11.30 -       | <b>Teilaufgabe 3.5</b>  | Präsentation der Arbeitsergebnisse und Diskussion im Plenum   | 45 min | ▪ Flip-Chart<br>▪ Metaplan-Karten<br>▪ Pinwand<br>▪ Pins<br>▪ Overhead-Folien  | 3.3 (Basisqual.) |
|               | <b>Abschließende Dokumentation und Aufbereitung des Erlernten</b> | Gruppenarbeit: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Was blieb inhaltlich hängen</li> <li>▪ Was hat mir gut / schlecht gefallen (5 Gruppen)</li> </ul> | 75 min | ▪ Papier<br>▪ Stifte   | 4.6 (Basisqual.) |
| 13.30 – 13.45 | Pause   |   | 15 min |  |                  |
| 13.45         | <b>Zusammenfassung</b>  | Präsentation der Arbeitsergebnisse und Diskussion (Aufhängen der Ergebnisse im Plenum)  | 45 min | ▪ Große Kartons<br>▪ Papier<br>▪ Stifte<br>▪ Metaplan-Karten<br>▪ Tesa, Kleber | 3.3 (Basisqual.) |
| 14.30 – 15.00 | Tagesrückblick / Wochenrückblick                                  | Blitzlicht: Wie hat mir dieser Tag gefallen?  | 30 min |  |                  |